

PROGETTO: NEL GIARDINO DELLE COMPETENZE. OLTRE LA PANDEMIA

LA PROPOSTA DIDATTICA INTENDE AMPLIARE E SOSTENERE L'OFFERTA FORMATIVA PER GLI ANNI SCOLASTICI 2020-2021 E 2021-2022, IN PARTICOLARE DURANTE IL PERIODO ESTIVO, ATTRAVERSO AZIONI SPECIFICHE FINALIZZATE AL POTENZIAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI E DELLE COMPETENZE CHIAVE, IN CONFORMITÀ ALLA RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO DELL'UNIONE EUROPEA 22 MAGGIO 2018. LA PROGETTAZIONE E LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI DIDATTICI E FORMATIVI SONO ISPIRATE ALL'UTILIZZO DI METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE, CHE VALORIZZANO L'APPRENDIMENTO ATTIVO E COOPERATIVO, CON PARTICOLARE ATTENZIONE ANCHE AL BENESSERE PERSONALE E ALLE RELAZIONI. LE AZIONI PROMUOVONO IL PROTAGONISMO DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI, DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI, DELLE ADULTE E DEGLI ADULTI, IN SITUAZIONI ESPERIENZIALI. I MODULI DIDATTICI SONO SVOLTI IN SETTING DI AULA FLESSIBILI E MODULARI OPPURE IN CONTESTI DI TIPO ESPERIENZIALE O IMMERSIVO, ANCHE ALL'APERTO, NEL RISPETTO DELLE NORME SULLE MISURE DI SICUREZZA COVID VIGENTI, IN SINERGIA CON LE REALTÀ ISTITUZIONALI, CULTURALI, SOCIALI, ECONOMICHE DEL TERRITORIO. I PERCORSI DI FORMAZIONE SONO VOLTI A: **1)** RAFFORZARE LE COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE, IN PARTICOLARE POTENZIANDO I LIVELLI DI BASE; **2)** SOSTENERE LA MOTIVAZIONE/RIMOTIVAZIONE ALLO STUDIO CON METODOLOGIE INNOVATIVE, PROATTIVE E STIMOLANTI; **3)** PROMUOVERE LA DIMENSIONE RELAZIONALE NEI PROCESSI DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO E IL BENESSERE DELLO STUDENTE.

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	DATA INIZIO PREVISTA	DATA FINE PREVISTA	DESCRIZIONE MODULO
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	GIORNALISTA PER UNA SETTIMANA	06/09/2021	10/09/2021	LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE RICHIEDE PRATICHE IMMERSIVE, MENO CRISTALLIZZATE E TRADIZIONALI QUALI SPIEGAZIONE, INTERROGAZIONE, COMPITO SCRITTO IN CLASSE, MA SEMPRE PIÙ ORIENTATE SULLA FUNZIONE EURISTICA DELLA LINGUA E ALL' ESPLORAZIONE COGNITIVA DELLA REALTÀ . IN PARTICOLARE, IL LABORATORIO SI CONCENTRA SU: 1) LE DIVERSE MODALITÀ DI COMPrensIONE DEI TESTI PER ANALIZZARLI E COMMENTARLI, PER STUDIARLI O ANCORA PER USARLI NELLE PROPRIE ATTIVITÀ DI SCRITTURA ANCHE IN OCCASIONI REALI; 2) LO SVILUPPO DELLE ABILITÀ DELL'ASCOLTO E DEL PARLATO, SPESSO TRASCURATE NELL'INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO, CON INTERVENTI FOCALIZZATI SULLE SITUAZIONI COMUNICATIVE, ASPETTI DI RELAZIONE, ASPETTI DI CONTENUTO NELLA COMUNICAZIONE IN CLASSE, ANCHE ATTRAVERSO UN'IMPOSTAZIONE DIALOGICA DELLA LEZIONE.
COMPETENZA OPERATIVO - PROFESSIONALE	DAL CARTONE AL MOBILE: UN PERCORSO SOSTENIBILE	23/08/2021	27/08/2021	UN ASPETTO CENTRALE DELLA PEDAGOGIA DEL TINKERING È L'IDEA DI UN "PROJECTORY" OVVERO DI "PROGETTO" E "TRAIETTORIA". IL PERCORSO LABORATORIALE SI BASA SU ESPLORAZIONE E SPERIMENTAZIONE CON L'UTILIZZO DI MATERIALI DI RICICLO E DI STRUMENTI DI FABLAB. FACENDO USO DI VARI MATERIALI, GLI STUDENTI SONO INCORAGGIATI A REALIZZARE PROGETTI ATTRAVERSO I QUALI SI SVILUPPANO LE ABILITÀ COME LA CREATIVITÀ, LA COMUNICAZIONE E LAVORO DI GRUPPO, INVENTANDO SOLUZIONI E METTENDO ALLA PROVA LE LORO CREAZIONI, ANCHE PER DIVERTIRSI, UTILIZZANDO SPESSO MATERIALI DI RICICLO, CON LO SVILUPPO DELLE ATTIVITÀ DI MANIPOLAZIONE, E STRUMENTI PER IL MAKING (STAMPANTI 3D).

COMPETENZA DIGITALE	IL DIGITALE NEL MONDO DEL TURISMO E DELL'ENOGASTRONOMIA	30/08/2021	03/09/2021	<p>IL PROGETTO COINVOLGE GLI STUDENTI IN UN PERCORSO DI CONOSCENZA DEL TERRITORIO ALLA RICERCA DI LUOGHI INTERESSANTI A LIVELLO NATURALISTICO, STORICO, CULTURALE. L'OBIETTIVO E' UTILIZZARE IL CELLULARE PER MAPPARE UN LUOGO ATTRAVERSO LA CREAZIONE DI FOTO TRIDIMENSIONALI E PERCORSI INFORMATIVI ALL'INTERNO DELLE STESSE . QUESTE FOTO INTERATTIVE SARANNO CONDIVISE ATTRAVERSO UN SITO INTERNET. OGNI PAGINA DEL SITO SARA' RAGGIUNGIBILE ATTRAVERSO DEI QR-CODE CHE SARANNO POI AFFISSI NEI LUOGHI SCELTI AFFINCHE' UN POTENZIALE TURISTA IN VISITA IN LOCO POTRA' TROVARE INFORMAZIONI ATTRAVERSO IL PROPRIO SMATRPHONE.</p> <p>DURANTE LE USCITE SUL TERRITORIO SI ANDRANNO A VISITARE BAR, RISTORANTI E ALBERGHI CON INTERVISTE AI TITOLARI PER AVERE INFORMAZIONI SULL'UTILIZZO DEGLI STRUMENTI E TECNICHE COMUNICATIVE CHE GLI STESSI UTILIZZANO PER LA GESTIONE DEI PROCESSI DI VENDITA.</p> <p>GLI STUDENTI SCANSIONERANNO I MENU' PROPOSTI NEI VARI LOCALI PER RICREARLI IN MODO DIGITALE E RENDERLI DISPONIBILI ON LINE AD OGNI POTENZIALE CLIENTE CHE POTRA' CONSULTARLI DIRETTAMENTE SUL PROPRIO SMARTPHONE.</p> <p>IN COLLABORAZIONE CON IL PROGETTO REDAZIONALE LE INTERVISTE NEI LOCALI SCELTI SARANNO REGistrate E SI PUNTERA' ALLA CREAZIONE DI UN PODCAST SUL TURISMO IN VALCHIAVENNA E IN BASSA VALTELLINA PER CONOSCERNE LO SVILUPPO PASSATO, QUELLO PRESENTE E PROPORRE UNA VISIONE SUL FUTURO.</p> <p>L'OBIETTIVO E' CREARE UN DIBATTITO TRA TUTTI GLI STAKEHOLDER CHE PUNTI A UN MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA TURISTICA E DI SERVIZI.</p>
COMPETENZA IMPRENDITORIALE	LABORATORIO DI AGENZIA DI VIAGGI	12/07/2021	16/07/2021	<p>IL LABORATORIO INIZIA ATTRAVERSO UN BRAINSTORMING PER L'INDIVIDUAZIONE E SELEZIONE DI IDEE DA SVILUPPARE CONCRETAMENTE CON DEFINIZIONE DI PUNTI DI FORZA E PUNTI DI DEBOLEZZA. AL FINE DI FAVORIRE L'EMERSIONE DI RUOLI E PERSONALITÀ, OGNI GRUPPO DI LAVORO VERRÀ STRUTTURATO CON UN PROJECT-MANAGER CHIAMATO A COORDINARE LE ALTRE FIGURE ALLE QUALI SARANNO ASSEGNATE MANSIONI SPECIFICHE. SONO PREVISTI ANCHE GIOCHI DI RUOLO BASATI SULL'ORGANIZZAZIONE DI UN'IMPRESA (AGENZIA DI VIAGGI), PER FAR EMERGERE I FATTORI CHE INTERVENGONO SULL'EFFICIENZA E L'EFFICACIA DI UN GRUPPO DI LAVORO COME AMBIENTE, COMUNICAZIONE INTERNA, CHIAREZZA DEI RUOLI, ETC., OLTRE AD ESERCIZI PER CONFRONTARE DIVERSE MODALITÀ DI LAVORO (ES. LAVORO INDIVIDUALE, COMPETITIVO O COOPERATIVO) O PER RAFFORZARE L'IDEA DI GRUPPO DI INTERDIPENDENZA (ES. CAMMINATA DI GRUPPO) O PER CONFRONTARE LE MODALITÀ DI PROJECT MANAGEMENT DI DIVERSI GRUPPI.</p>
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	CUCINA D'ALTA QUOTA	30/08/2021	03/09/2021	<p>CUCINA CREATIVA AD ALTA QUOTA ALLA SCOPERTA DELLE ERBE MANGERECCHE DELLA VALCHIAVENNA E DELLA LORO TRASFORMAZIONE IN MENU TIPICI. SI PREVEDONO USCITE SUL TERRITORIO E ATTIVITA' LABORATORIALI PRESSO IL NOSTRO ISTITUTO.</p>